

Synthèse analytique du projet « **On joue ensemble** » mis en place par le **RASED de Castelsarrasin** :

1. Nature du projet

« **On joue ensemble** » est un dispositif de **prévention primaire** destiné aux **élèves de maternelle** et à leurs **familles**, intervenant **au sein de l'école**. Il repose sur une **participation libre et volontaire**, et propose un **espace passerelle** entre l'école et la famille, autour du **jeu partagé**.

2. Contexte et constats

Le projet répond à plusieurs constats repérés dans les écoles maternelles de Castelsarrasin :

- **Difficultés parentales exprimées** lors des réunions éducatives.
- **Manque de lien** entre les familles et les partenaires socio-éducatifs.
- **Éloignement culturel** de certaines familles vis-à-vis de l'école, impactant la **confiance et l'implication**.
- **Difficultés langagières** et de socialisation de certains enfants, notamment autour des jeux symboliques et de société.

3. Objectifs généraux

- **Prévention des difficultés** scolaires et sociales.
- **Renforcement du lien école-famille**, en valorisant chaque parent comme interlocuteur légitime.
- **Soutien à la parentalité**, notamment dans la relation parent-enfant par le biais du jeu.
- **Découverte des attentes scolaires** en matière de comportements et de socialisation.
- **Création de liens** entre familles, école et partenaires sans engagement formel.

4. Objectifs spécifiques pour l'enfant

- Favoriser la **séparation affective** en douceur.
- Encourager l'**ouverture à l'école**.
- Offrir des moments de **qualité partagée** avec le parent autour de jeux éducatifs.

- Développer des **compétences cognitives et sociales** (coopération, respect des règles, stratégie, plaisir d'apprendre...).

5. Modalités pratiques

- **Lieu** : École Pierre Perret de Castelsarrasin, un matin de 8h20 à 9h30.
- **Fréquence** : Non précisée, mais impliquant un **calendrier** planifié.
- **Participants** : Élèves de maternelle, parents, fratries non scolarisées.
- **Animation** : Par le RASED et divers **partenaires éducatifs et sociaux**.
- **Contenus** :
 - Jeux libres et encadrés (construction, imitation, plateau...).
 - Lecture, histoires, jeux collectifs.
 - Temps de parole en cercle, avec rituels.
 - Bilan et observations partagés entre partenaires après chaque séance.

6. Partenaires associés

Psychologue scolaire, équipe pédagogique, services sociaux (MDS, CCAS...), PMI, médiathèque, crèche, ludothèque, LAEP, CAF, etc.

7. Perspectives et évaluation

- Bilan régulier par période ou trimestre, à destination des partenaires et de l'IEN.
- Réflexion sur une forme de **retour aux familles** (ex. : temps de parole/café).
- Ajustements du dispositif en fonction des retours qualitatifs et quantitatifs.

8. Enjeux

- **Renforcement du lien de confiance** école-famille.
- **Inclusion des familles éloignées** du monde scolaire.
- **Accompagnement global de l'enfant**, à la fois dans son développement personnel, social et scolaire.
- **Ouverture de l'école** sur son environnement social et culturel.